



PEI

Proyecto Educativo Institucional



NOTA

En el presente documento se utilizan de manera inclusiva términos como “el director”, “el docente” y sus respectivos plurales para aludir a hombres y mujeres. Esta opción obedece a que no existe acuerdo universal respecto de cómo aludir conjuntamente a ambos sexos en el idioma español, salvo usando “o/a”, “los/las” y otras similares, y ese tipo de fórmulas supone una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión de la lectura.



En el contexto de la actualización del Proyecto educativo Institucional, el Colegio Piaget de Talca presenta su documento orientador con los siguientes aspectos:

CONTEXTO

- Introducción
- Información institucional
- Reseña histórica
- Entorno

IDEARIO

- Sellos educativos
- Visión
- Misión
- Definiciones y sentidos institucionales
 - Principios y enfoque educativos
 - Valores y competencias específicas
- Perfiles
 - Equipo Directivo
 - Docentes y asistentes de la educación
 - Estudiantes
 - Apoderados
 - Profesionales de apoyo (profesionales y duplas sociales)

EVALUACIÓN

- Seguimiento y Proyecciones



Introducción y Mensaje del Director

Después de 45 años de funcionamiento, nuestro colegio Piaget Talca sigue trabajando con uno de los segmentos más vulnerables de la comuna, confiando siempre en la persona y en su derecho a progresar en la vida, recibiendo a todo aquel estudiante que haya sido marginado, ya que creemos firmemente en nuestra capacidad para conducir a nuestros estudiantes dentro de la sociedad. Y teniendo presente nuestras debilidades y fortalezas como institución, creemos fuertemente en el tipo de educación que estamos impartiendo, que es la educación **socioafectiva y de las habilidades del pensamiento ligada a procesos colaborativos de modelos interdisciplinarios**. Hemos sentido necesaria la elaboración de un proyecto educativo institucional, que canalice y nos organice como Colegio, transformándonos en una entidad mejor preparada para orientar las decisiones que cada estudiante que pase por nuestras aulas, tome en consideración con su futuro.

El sistema que hoy mide los resultados académicos se basa en un parámetro estándar de aprendizajes esperados, que no diferencia realidades (infraestructura – recursos – capital humano – alumnado – ambiente familiar – etc.). Y que es por eso que nuestro colegio ha reformulado su planificación estratégica con la finalidad de orientar a nuestra comunidad hacia una meta en común, formando estudiantes responsables con valores sociales, gracias a una educación que va de la mano con las exigencias del ministerio de educación, y transversalmente preocuparnos del cuidado del trato mediante estrategias de carácter socio afectivas.

En el Colegio Piaget Talca, estamos esperanzados en que el afecto con el que trabajamos con nuestros estudiantes nos genere logros en el sistema de enseñanza-aprendizaje. Confiamos en toda nuestra comunidad escolar, creemos firmemente que todos estos bienes y facilidades a nuestra disposición, implican de nuestra parte y de nuestros estudiantes, un profundo sentido de responsabilidad social en la búsqueda de un mundo cada vez más justo, empático, fraterno y reconciliado, con respeto a la diversidad, tolerantes y por sobre todo con sentido de pertenencia e identidad.

“Bienvenidos al Colegio Piaget de Talca”



Información institucional

La educación que se pretende llevar a cabo es realizada de acuerdo con la etapa de desarrollo de nuestros niños, niñas, jóvenes y adultos, dando énfasis a sus necesidades y procurando eficacia en el proceso de enseñanza – aprendizaje, ofreciéndoles alternativas reales de superación y crecimiento a partir de sus propias capacidades e intereses, por consiguiente, las habilidades del pensamiento son trabajadas por nivel según los niveles taxonómicos en los instrumentos de evaluación.

El proceso de formación comunitaria, socio – afectiva e integrada que el Colegio Piaget entrega, permite el desarrollo personal y social de nuestros alumnos y alumnas, haciendo hincapié en manifestar que formamos parte de una sociedad democrática, pluralista y multicultural, con respeto al diálogo y la diversidad, en donde la cultura es el contexto en que cada cual construye su identidad. Impulsando de manera ascendente sus aptitudes y capacidades, promoviendo la coparticipación, mística, libertad, tolerancia y participación de los padres, la actualización docente, la formación moral, ética y cívica de los estudiantes hacia con el trabajo comunitario y remunerado, adoptando una visión crítica de la realidad de su comuna, ciudad y país, sintiendo empatía y deseos de participación en la vida y el ambiente laboral. ***Es lógico presenciar que el estudiante que llega en séptimo básico con una conducta irruptora y bajas calificaciones, en primero medio presenta un cambio notable de respeto, orden y progreso. Lo mismo ocurre con aquel que llega en primero medio, tiene un cambio gigante en tercero, logrando egresar de cuarto superando sus expectativas e inclusive ingresando a la enseñanza superior.***

El Colegio Piaget de Talca se concibe, por tanto, como un lugar de diálogo, de reflexión compartida, de estimulación mutua, desde el cual se observa y estudia la realidad. Se busca el desarrollo de actitudes y valores, destrezas y habilidades, que permitan apropiarse de los contenidos y objetivos de aprendizaje en todas las asignaturas.



El presente Proyecto Educativo quiere responder a estos desafíos, visualizando un modelo educativo adecuado, con objetivos y contenidos pertinentes, que enriquezca las clases y que proponga una orientación general en función de ese futuro que se quiere construir.

Dentro de los datos específicos informativos encontramos:

- ☉ Colegio Laico.
- ☉ Completamente gratuito.
- ☉ Mixto.
- ☉ Científico humanista.
- ☉ Dependencia Particular Subvencionado.
- ☉ Se utiliza uniforme propio.
- ☉ Apoyo de aprendizaje.
- ☉ Programa de Integración Escolar apoyo a NEE.
- ☉ Idioma Inglés.
- ☉ Actividades Extraprogramáticas.
- ☉ Patio techado.
- ☉ Alimentación.
- ☉ Educación de Adultos.
- ☉ Selecciones Deportivas.



Reseña histórica

El Colegio Piaget de Talca debe su nombre al célebre psicólogo suizo Jean Piaget, conocido por su teoría del desarrollo cognitivo. Su fundador, Don Víctor Enrique Dávila Ávalos, era un ferviente admirador de Piaget y decidió rendirle homenaje bautizando a la institución con su nombre. La elección del nombre refleja la profunda influencia que la obra de Piaget tuvo en la visión educativa de Don Víctor, quien integró los principios del paradigma piagetiano en la estructura y metodología del colegio.

Jean Piaget es reconocido por su enfoque constructivista del aprendizaje, que postula que los niños construyen activamente su conocimiento a través de la interacción con el entorno y mediante procesos de asimilación y acomodación. Don Víctor Dávila, alineado con esta visión, desarrolló un modelo educativo que prioriza el aprendizaje activo, el descubrimiento y la participación activa de los estudiantes en su propio proceso educativo. El currículo del Colegio Piaget fomenta el desarrollo de habilidades cognitivas, promoviendo que los alumnos exploren, experimenten y reflexionen sobre sus experiencias, lo que les permite construir un entendimiento profundo y significativo del mundo que les rodea.

La historia del Colegio Piaget también se caracteriza por su evolución y crecimiento a lo largo de los años. Inicialmente, el colegio ofrecía una educación integral que abarcaba desde el nivel de párvulo hasta la educación de adultos, atendiendo a una amplia gama de necesidades educativas en la comunidad de Talca. Esta amplitud de niveles educativos demuestra el compromiso de Don Víctor con la educación inclusiva y accesible para todos los grupos etarios.

El Colegio Piaget estuvo ubicado en dos lugares emblemáticos a lo largo de su historia. Desde su fundación en 1978 hasta 1981, funcionó en la dirección 2 Oriente 3 Sur. Posteriormente, en 1982, se trasladó a su ubicación actual en 2 Oriente 4 y 5 Sur 735. Este cambio de sede marcó una nueva etapa en el desarrollo del



colegio, consolidando su presencia y reafirmando su compromiso con la educación de calidad en la ciudad de Talca.

En resumen, el Colegio Piaget de Talca no solo lleva el nombre de un pionero en la psicología del desarrollo, sino que también encarna los principios de su filosofía educativa a través del enfoque constructivista de Don Víctor Enrique Dávila Ávalos. Su trayectoria histórica refleja un constante esfuerzo por adaptarse y crecer, siempre con la visión de proporcionar una educación que permita a los estudiantes construir activamente su conocimiento y desarrollarse plenamente como individuos.



Entorno

El Colegio Piaget de Talca no solo destaca por su sólida base educativa y su historia inspiradora, sino también por su privilegiada ubicación en el corazón de la comuna de Talca. Situado estratégicamente en 2 Oriente entre 4 y 5 Sur, el colegio se encuentra en una zona vibrante y activa, rodeado de una red de instituciones educativas, lo que lo convierte en un centro neurálgico de formación académica en la ciudad.

Este entorno educativo está enriquecido por la proximidad de varios colegios y liceos, creando un ambiente de aprendizaje dinámico y competitivo. La presencia de estas instituciones no solo fomenta la colaboración y el intercambio de ideas, sino que también proporciona a los estudiantes del Colegio Piaget oportunidades para interactuar y desarrollarse en un contexto de diversidad académica.

Además, el colegio mantiene una estrecha relación con entidades clave de la comunidad, tales como Carabineros de Chile, Bomberos, CESFAM (Centros de Salud Familiar), PMM (Programas de Mejoramiento de la Microempresa) y PRM (Programas de Reparación del Maltrato). Estas conexiones fortalecen el tejido comunitario y aseguran que el colegio esté bien integrado en la vida cívica de Talca. La colaboración con estas instituciones proporciona a los estudiantes una comprensión más profunda del servicio comunitario y la importancia de la seguridad y la salud pública.

A solo unas cuadras se encuentra el parque costanera, un pulmón verde que ofrece a los estudiantes y a la comunidad un espacio ideal para la recreación, el deporte y el esparcimiento al aire libre. Este parque es un recurso invaluable para el Colegio Piaget, ya que permite realizar actividades extracurriculares y fomentar el bienestar físico y emocional de los alumnos en un entorno natural.

La accesibilidad del Colegio Piaget también es un punto destacado, estando a apenas 200 metros de la principal arteria de locomoción de Talca. Esta cercanía a los medios de transporte público facilita el acceso de los estudiantes, padres y personal, y contribuye a la comodidad y eficiencia en los desplazamientos diarios.



En resumen, el entorno del Colegio Piaget de Talca no solo es idóneo por su ubicación central y su cercanía a otras instituciones educativas, sino también por su estrecha relación con entidades comunitarias y su acceso a espacios recreativos y de transporte. Esta ubicación estratégica en el corazón de Talca asegura que el colegio esté bien conectado y que sus estudiantes tengan una educación integral, enriquecida por un entorno comunitario robusto y recursos accesibles.



Sellos educativos

1. Socioafectividad

La socioafectividad es un pilar fundamental en el Colegio Piaget, donde se prioriza el desarrollo emocional y social de los estudiantes, además de sus competencias académicas. Este enfoque se basa en la teoría de la reconocida psicóloga Neva Milicic, quien subraya la importancia de la inteligencia emocional en el desarrollo integral de los niños. Milicic argumenta que los estudiantes que gestionan adecuadamente sus emociones y establecen relaciones sociales saludables, están mejor equipados para enfrentar desafíos académicos y personales. En el Colegio Piaget, se implementan actividades y programas que fomentan la empatía, el autocontrol, y la cooperación, creando un ambiente escolar armonioso y propicio para el aprendizaje.

2. Inclusión

La inclusión es otro sello distintivo del Colegio Piaget, donde se garantiza que todos los estudiantes, independientemente de sus habilidades, características personales o contextos socioeconómicos, tengan acceso a una educación de calidad. Este principio se inspira en las ideas de Mel Ainscow, un experto en educación inclusiva que promueve la creación de entornos educativos donde todos los estudiantes se sientan valorados y apoyados. Ainscow destaca la importancia de adaptar las metodologías y recursos educativos para atender la diversidad en el aula, asegurando que cada alumno reciba el apoyo necesario para alcanzar su máximo potencial. En el Colegio Piaget, se implementan estrategias pedagógicas inclusivas, formación docente continua y políticas de no discriminación, fomentando una comunidad escolar diversa y equitativa.

3. Educación Integral

La educación integral, el tercer sello educativo del Colegio Piaget, aboga por el desarrollo holístico de los estudiantes, abarcando no solo el ámbito académico, sino también el físico, emocional, social y ético. Este enfoque se basa en las teorías de Howard Gardner y su teoría de las inteligencias múltiples, que postula que los seres



humanos poseen diversas capacidades y potencialidades que deben ser reconocidas y desarrolladas. Gardner sostiene que la educación debe ir más allá de los conocimientos tradicionales y debe incluir el desarrollo de habilidades artísticas, deportivas, interpersonales y de resolución de problemas. En el Colegio Piaget, se promueve un currículo variado y enriquecedor, con actividades extracurriculares, proyectos interdisciplinarios y un énfasis en valores y ética, asegurando que los estudiantes se formen como individuos completos y preparados para los desafíos de la vida.

Visión

La visión de nuestra institución educativa es forjar una comunidad de estudiantes comprometidos y responsables, dotados de competencias académicas sólidas que les permitan no solo adaptarse, sino también liderar y contribuir activamente a satisfacer las demandas dinámicas y cambiantes de la sociedad actual y futura.

Misión

Nuestra misión es promover el desarrollo integral de nuestros estudiantes mediante la construcción de una serie de procesos formativos y colaborativos, que fomenten el pensamiento crítico y la creatividad. Nos comprometemos a proporcionar una educación integral de alta calidad, centrada en el desarrollo de competencias académicas, habilidades sociales y valores éticos. Aspiramos a empoderar a nuestros estudiantes para que se conviertan en ciudadanos críticos, responsables y comprometidos con el servicio a la comunidad y el progreso social.



Definiciones y sentidos institucionales

- Principios y enfoque educativos:

El Colegio Piaget de Talca se rige por principios educativos sólidos que guían su práctica y definen la calidad de la enseñanza y el aprendizaje. Estos principios se complementan con enfoques educativos basados en teorías y métodos innovadores, asegurando una experiencia educativa enriquecedora y efectiva.

Principios Educativos

1. Respeto y Dignidad

- Valoramos a cada estudiante como un individuo único y promovemos un ambiente de respeto mutuo y dignidad. Creemos que todos los estudiantes deben ser tratados con equidad y justicia, asegurando que se sientan valorados y escuchados en todo momento.

2. Desarrollo Integral

- Nos comprometemos con el desarrollo holístico de nuestros estudiantes, atendiendo no solo a sus necesidades académicas, sino también a su crecimiento emocional, social y físico. Inspirados en la teoría de las inteligencias múltiples de Howard Gardner, fomentamos diversas habilidades y talentos, preparándolos para una vida plena y equilibrada.

3. Inclusión y Diversidad

- Fomentamos un ambiente inclusivo donde la diversidad es celebrada. Siguiendo las ideas de Mel Ainscow sobre la educación inclusiva, adaptamos nuestras metodologías para asegurar que todos los estudiantes, sin importar sus diferencias, tengan acceso a una educación de calidad y se sientan parte integral de la comunidad escolar.



4. Empatía y Socioafectividad

- Creemos en la importancia de la socioafectividad en el desarrollo de nuestros estudiantes. Inspirados en Neva Milicic, promovemos la inteligencia emocional, ayudando a los estudiantes a gestionar sus emociones y construir relaciones positivas y empáticas con sus pares y profesores.

Enfoques Educativos

1. Constructivismo

- Basándonos en la teoría de Jean Piaget, adoptamos un enfoque constructivista donde los estudiantes son protagonistas activos de su propio aprendizaje. Fomentamos el descubrimiento y la exploración, permitiendo que los estudiantes construyan conocimientos a partir de sus experiencias y reflexiones.

2. Aprendizaje Cooperativo

- Implementamos estrategias de aprendizaje cooperativo que promueven el trabajo en equipo y la colaboración. Esta metodología no solo mejora el rendimiento académico, sino que también desarrolla habilidades sociales y de comunicación, esenciales para el éxito en la vida.

3. Métodos Inclusivos

- Adaptamos nuestras prácticas educativas para atender la diversidad del aula, asegurando que cada estudiante reciba el apoyo necesario para su aprendizaje. Utilizamos recursos y estrategias variadas para hacer el contenido accesible y relevante para todos.

4. Evaluación Formativa



- Priorizamos la evaluación formativa como una herramienta para el aprendizaje continuo. A través de retroalimentación constante y constructiva, ayudamos a los estudiantes a identificar sus fortalezas y áreas de mejora, promoviendo un crecimiento académico y personal sostenido.
- Valores y competencias específicas:

1. Responsabilidad Estudiantil para Estudiantes:

- **Autonomía:** Los estudiantes del Colegio Piaget son alentados a tomar responsabilidad por su propio aprendizaje, desarrollando habilidades para gestionar su tiempo y tareas de manera eficiente.
- **Respeto:** Promovemos un ambiente donde los estudiantes respeten a sus compañeros, maestros y el entorno escolar, reconociendo la importancia de la convivencia armónica.
- **Perseverancia:** Fomentamos la capacidad de enfrentar desafíos con determinación y resiliencia, aprendiendo de los errores y persistiendo hasta alcanzar sus objetivos.

2. Responsabilidad Parental para Apoderados:

- **Compromiso:** Los apoderados juegan un papel crucial en el apoyo y seguimiento del desarrollo educativo de sus hijos, participando activamente en la vida escolar y en los procesos de aprendizaje.
- **Colaboración:** Promovemos la colaboración entre la familia y la escuela, creando una alianza que fortalezca el proceso educativo y el bienestar de los estudiantes.
- **Empatía:** Fomentamos que los apoderados comprendan y apoyen las necesidades emocionales y académicas de sus hijos, cultivando un ambiente de comprensión y apoyo mutuo.



3. Responsabilidad Profesional para Funcionarios:

- **Ética Profesional:** Los funcionarios del Colegio Piaget actúan con integridad y ética, manteniendo altos estándares en su desempeño profesional y en su trato con estudiantes y colegas.
- **Innovación:** Valoramos la creatividad y la disposición para adoptar nuevas metodologías y enfoques pedagógicos que enriquezcan el aprendizaje y el ambiente escolar.
- **Compromiso:** Los docentes y personal administrativo están comprometidos con la misión y visión del colegio, trabajando con dedicación para proporcionar una educación de calidad y un entorno seguro y estimulante para todos los estudiantes.

Competencias Específicas para Estudiantes

1. Competencia en Aprendizaje Autónomo:

- **Gestión del Tiempo:** Desarrollar la habilidad para organizar y planificar su tiempo de manera efectiva para cumplir con sus responsabilidades académicas.
- **Autoevaluación:** Capacidad para reflexionar sobre su propio aprendizaje, identificar fortalezas y áreas de mejora, y tomar medidas para mejorar su desempeño.

2. Competencia en Trabajo en Equipo:

- **Colaboración:** Habilidad para trabajar cooperativamente con otros, compartiendo responsabilidades y respetando las contribuciones de cada miembro del equipo.
- **Comunicación Efectiva:** Capacidad para expresar ideas claramente y escuchar activamente a los demás, facilitando una comunicación abierta y constructiva.



3. Competencia en Resolución de Problemas:

- **Pensamiento Crítico:** Desarrollar habilidades para analizar problemas, evaluar opciones y tomar decisiones informadas basadas en el razonamiento lógico y la evidencia.
- **Creatividad:** Fomentar la capacidad para generar soluciones innovadoras y originales a los desafíos que se presenten en el ámbito académico y personal.

4. Competencia Digital:

- **Alfabetización Digital:** Habilidad para utilizar herramientas tecnológicas de manera efectiva y segura, aplicando conocimientos digitales para el aprendizaje y la resolución de problemas.
- **Ciudadanía Digital:** Comprender y respetar las normas y comportamientos éticos en el uso de la tecnología, promoviendo un uso responsable y positivo de las plataformas digitales.



Perfiles

- Equipo Directivo

El equipo directivo del Colegio Piaget está compuesto por líderes visionarios comprometidos con la excelencia educativa y el bienestar integral de la comunidad escolar. Estos líderes poseen una sólida formación académica y una vasta experiencia en gestión educativa. Son capaces de inspirar y guiar al personal docente y administrativo, promoviendo una cultura de mejora continua y desarrollo profesional. Los directivos fomentan un ambiente inclusivo y participativo, donde se valoran las opiniones y contribuciones de todos los miembros de la comunidad educativa. Su liderazgo se basa en principios de ética, transparencia y responsabilidad, asegurando una administración efectiva y eficiente del colegio.

- Docentes y asistentes de la educación

Los docentes y asistentes de la educación del Colegio Piaget son profesionales altamente calificados y dedicados a su labor educativa. Los docentes poseen un profundo conocimiento de sus áreas de especialización y utilizan metodologías pedagógicas innovadoras y centradas en el estudiante, inspirados en enfoques constructivistas como el de Jean Piaget. Los asistentes de la educación, por su parte, brindan un apoyo invaluable en el aula y en actividades extracurriculares, asegurando que todos los estudiantes reciban la atención y el soporte necesarios. Ambos grupos de profesionales trabajan en equipo, mostrando empatía, paciencia y un compromiso inquebrantable con el desarrollo integral de cada alumno.

- Estudiantes

Los estudiantes del Colegio Piaget son individuos curiosos, motivados y comprometidos con su propio aprendizaje. Se caracterizan por su autonomía, capacidad de colaboración y pensamiento crítico. Estos estudiantes valoran la diversidad y se esfuerzan por crear un ambiente de respeto y apoyo mutuo. Son activos participantes en su proceso educativo, buscando constantemente nuevas oportunidades para aprender y crecer. Además, muestran responsabilidad en sus



acciones, tanto dentro como fuera del aula, y se destacan por su perseverancia y resiliencia ante los desafíos.

- Apoderados

Los apoderados del Colegio Piaget son colaboradores activos y comprometidos con la educación de sus hijos. Comprenden la importancia de su rol en el proceso educativo y participan regularmente en actividades y reuniones escolares. Estos padres y tutores muestran un profundo respeto por la labor de los docentes y trabajan en estrecha colaboración con ellos para apoyar el desarrollo académico y emocional de sus hijos. Fomentan valores como la empatía, el respeto y la responsabilidad en el hogar, complementando así la formación integral que reciben los estudiantes en el colegio.

- Profesionales de apoyo (profesionales y duplas sociales)

Los profesionales de apoyo del Colegio Piaget, incluyendo psicólogos, trabajadores sociales y orientadores, son expertos en su campo y desempeñan un rol crucial en el bienestar de los estudiantes. Estos profesionales trabajan en duplas psicosociales, ofreciendo apoyo emocional y psicológico, asesoramiento y orientación tanto a estudiantes como a sus familias. Son capaces de identificar y abordar diversas necesidades y desafíos que puedan afectar el rendimiento académico y el bienestar general de los alumnos. Su enfoque es integral y colaborativo, trabajando en estrecha coordinación con docentes, apoderados y el equipo directivo para crear un entorno seguro y de apoyo donde todos los estudiantes puedan prosperar.



Seguimiento y Proyecciones

Seguimiento

El seguimiento en el Colegio Piaget implica un proceso continuo y sistemático de evaluación y monitoreo del progreso académico, emocional y social de los estudiantes, así como del desempeño del personal docente y administrativo. Este proceso se lleva a cabo mediante diversas herramientas y estrategias que aseguran una retroalimentación constante y constructiva.

1. Evaluación Académica y Pedagógica:

- **Pruebas y Evaluaciones Formativas:** Implementación de evaluaciones regulares y formativas que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje de los estudiantes.
- **Observaciones en el Aula:** Monitoreo y observaciones en el aula para evaluar la efectividad de las metodologías pedagógicas utilizadas por los docentes.
- **Encuestas y Retroalimentación:** Recolección de opiniones y sugerencias de estudiantes, padres y docentes a través de encuestas periódicas para mejorar prácticas educativas y administrativas.

2. Seguimiento del Desarrollo Socioemocional:

- **Sesiones de Orientación y Apoyo:** Programas regulares de orientación y apoyo psicológico para estudiantes, facilitados por el equipo de profesionales de apoyo.
- **Actividades de Integración:** Implementación de actividades que fomenten la socioafectividad y la cohesión grupal, alineadas con las teorías de Neva Milicic y otros expertos en desarrollo emocional.

3. Desempeño del Personal:

- **Evaluaciones de Desempeño:** Evaluaciones periódicas del desempeño del personal docente y administrativo para asegurar que se mantengan altos estándares de calidad y profesionalismo.
- **Desarrollo Profesional Continuo:** Programas de capacitación y desarrollo profesional para el personal, asegurando que estén actualizados con las últimas tendencias y metodologías educativas.



Proyecciones

Las proyecciones del Colegio Piaget se centran en la mejora continua y la innovación, basándose en los resultados obtenidos del seguimiento y evaluación. Estas proyecciones abarcan diversas áreas clave para asegurar el crecimiento y desarrollo sostenible de la institución.

1. Innovación Pedagógica:

- **Incorporación de Nuevas Tecnologías:** Integración de tecnologías avanzadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje para enriquecer la experiencia educativa y preparar a los estudiantes para el mundo digital.
- **Metodologías Activas y Participativas:** Continuar explorando e implementando metodologías activas, como el aprendizaje basado en proyectos y el aprendizaje cooperativo, para fomentar el pensamiento crítico y la colaboración.

2. Fortalecimiento de la Inclusión:

- **Adaptaciones Curriculares:** Desarrollo de currículos adaptativos que respondan a las diversas necesidades de los estudiantes, garantizando una educación inclusiva y equitativa.
- **Formación en Diversidad:** Capacitación continua para docentes y personal en temas de diversidad e inclusión, asegurando un ambiente escolar respetuoso y acogedor para todos.

3. Desarrollo de Infraestructura:

- **Mejora de Instalaciones:** Proyectos para mejorar y expandir las instalaciones del colegio, creando espacios más funcionales y adecuados para el aprendizaje y la convivencia.
- **Espacios Verdes y Recreativos:** Ampliación y mantenimiento de áreas verdes y recreativas, promoviendo el bienestar físico y emocional de los estudiantes.



4. Vinculación con la Comunidad:

- **Alianzas Estratégicas:** Fortalecimiento de alianzas con entidades locales como Carabineros de Chile, Bomberos, CESFAM y otros, para enriquecer la experiencia educativa y comunitaria.
- **Programas de Servicio Comunitario:** Implementación de programas que incentiven a los estudiantes a participar activamente en la comunidad, desarrollando un sentido de responsabilidad social.

5. Fomento del Bienestar Integral:

- **Programas de Salud y Bienestar:** Desarrollo de programas que promuevan hábitos saludables y el bienestar integral de los estudiantes, incluyendo actividades físicas, nutricionales y de salud mental.
- **Educación Socioemocional:** Continuar fortaleciendo la educación socioemocional a través de talleres, actividades y recursos que apoyen el desarrollo emocional y social de los estudiantes.